

Очевидно, что молодые люди сейчас крайне отзывчивы к проблемам экологии и климата. Важно, чтобы этот энтузиазм мог влиться в нужное русло, для чего необходимо качественное образование и профессиональные возможности. В июне 2023 года Минобрнауки провело мониторинг образовательных программ в вузах и научных организациях. Результат показал, что в условиях приоритизации задач экологического развития в России наблюдается тенденция к увеличению таких программ и расширению уже имеющихся. По статистике в 70 регионах страны экологические программы присутствуют в тех или иных вузах. За два года количество программ, разработанных и внедренных в образовательный процесс, выросло с 89 до 193. Более того, многие вузы внедряют экологические знания междисциплинарно, в процессе обучения смежным дисциплинам. Вопросы климата стали подниматься у нас в стране не так давно, буквально пару лет назад, а вопросы низкоуглеродной экономики — около пяти лет назад. Сегодня есть колоссальная потребность обучения сотрудников, потому что любой специалист в современных условиях должен обладать какими-то базовыми понятиями в области изменения климата. Если говорить про развернутое обучение, то все упирается в вопросы профстандартов. Вопрос уже стоит на повестке, и вероятно в ближайшее время появится новый профстандарт по экономике замкнутого цикла. Требуются и профстандарты для специалистов, разбирающихся в адаптации к изменениям климата. Россия планирует достичь углеродной нейтральности к 2060 году. И с помощью адаптации к изменениям климата, можно гораздо быстрее нивелировать те последствия и риски, которые уже наступают.

Подробнее:

<https://climate-change.moscow/article/kadrovaya-transformaciya-pochemu-ekologicheskie-znaniya-segodnya-nuzhny-vsem>