

В докладе рассматривается вопрос о том, как ЕС может усовершенствовать свой общий подход к адаптации к изменению климата и как меры на уровне ЕС могут способствовать упреждающей, согласованной, справедливой и системной адаптации на всей территории Евросоюза. На основе этой оценки Консультативный совет предлагает рекомендации по разработке эффективной системы адаптационной политики ЕС, которая поможет обеспечить устойчивость Евросоюза к изменению климата. Консультативный совет выдвигает пять рекомендаций, которые должны лечь в основу текущих политических процессов в ЕС. Они призывают ЕС: Внедрить и согласовать оценку климатических рисков в рамках политики ЕС и государств-членов с использованием общих климатических сценариев и методологических стандартов. Внедрить единый подход к адаптации при планировании, чтобы подготовиться к климатическим рискам в соответствии с траекторией глобального потепления на 2,8–3,3 °C к 2100 году. Это приведет к повышению температуры в Европе, где в настоящее время на 1 °C теплее, чем в среднем по миру. Это должно сопровождаться систематическим использованием более неблагоприятных сценариев для стресс-тестирования. Сформулировать четкое видение климатоустойчивого ЕС к 2050 году и далее, подкрепленное отраслевыми стратегиями и измеримыми целями в области адаптации.

Внедрить справедливые и равноправные климатоустойчивые подходы в политику, программы и инвестиции ЕС, опираясь на мониторинг, оценку и обмен опытом.

Мобилизовать государственные и частные инвестиции в адаптацию и выработать более последовательный подход к управлению растущими издержками, связанными с последствиями изменения климата, с помощью бюджета ЕС, механизмов экономического управления и распределения рисков.

Подробнее:

<https://climate-advisory-board.europa.eu/news/eu-climate-advisory-board-to-publish-new-report-on-strengthening-resilience-to-climate-change-in-europe-on-17-february>

<https://climate-advisory-board.europa.eu/news/escalating-climate-impacts-demand-urgent-coordinated-adaptation-across-the-eu>