

Увеличение количества учебных дней, во время которых температура воздуха составляет 26,7 градуса Цельсия или выше, может приводить к снижению успеваемости среди школьников. Особенно среди бедных слоев населения. К таким выводам пришли американские ученые из Калифорнийского университета. Они проанализировали соотношение данных школьной успеваемости в мире в 58 развитых и развивающихся странах (за период с 2000 по 2015 год), и отдельно только в США (с 2009 по 2015 год) и климатические условия. Исследователи пришли к выводу, что повышение температуры больше влияет на детей младшего школьного возраста, потому что они более склонны к тепловому воздействию, и людей, которым доходы не позволяют оборудовать жилье системой кондиционирования. В то же время авторы отмечают, что для более глубокого объяснения этих закономерностей нужны дополнительные исследования.

Подробнее: <https://www.nature.com/articles/s41562-020-00959-9>